

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt OPVK 44 - vyhodnocení 2. roku udržitelnosti ve školním roce 2016/2017

Partner č.10 – SPŠE a VOŠ Pardubice

Popis realizace plánovaných aktivit po ukončení financování z ESF ve školním roce 2016/2017:

1. KA1 a KA2 -Vybavení pro laboratoře, odborné učebny, školní hospodářství a střediska praktického vyučování.

Nakoupená zařízení byla využívána při výuce. Všech deset inovovaných učeben bylo využíváno – bylo odučeno celkem 6 553 učebno hodin a 97 224 žako hodin. Vedle přímé výuky byly učebny využívány pro žákovské kroužky v rámci klíčové aktivity KA5.

Přehled využití odborných učeben je uveden v níže uvedené tabulce.

	Odučené hodiny za 2016/2017			Odučené hodiny za 2016/2017 za KA5		
	učebna (učebnohodin)	učitelé (učitelohodin)	žáci (žáko hodin)	učebna (učebnohodin)	učitelé (učitelohodin)	žáci (žáko hodin)
A003	836	836	11 704	0	0	0
A005	682	682	6 473	0	0	0
B133	238	238	3 332	0	0	0
B206	847	847	22 022	0	0	0
B221	374	374	5 984	20	20	240
C217	786	786	10 218	0	0	0
D251	252	252	4 032	0	0	0
EA10	880	880	9 680	0	0	0
EA20	836	836	9 196	0	0	0
EM-B	822	822	11 508	0	0	0
celkem	6 553	6 553	97 224	20	20	240

2. KA5 Celoroční, pravidelně se opakující volnočasové aktivity pro žáky SŠ, jejichž obsahová náplň musí navazovat na ŠVP příslušné školy.

V rámci udržitelnosti pracovaly ve škole čtyři kroužky volnočasových aktivit. Jejich program si určovali žáci sami. Konkrétně se jedná o tyto kroužky:

- Kroužek počítačových her ... 15 žáků
- Kroužek stavba nf. Zesilovače ... 24 žáků
- Kroužek zábavné elektroniky ... 13 žáků
- Kroužek 3D tisku a inteligentního řízení budov ... 12 žáků

Celkem bylo v rámci klíčové aktivity KA5 podpořeno 64 žáků. Žáky se se svými výrobky úspěšně prezentovali na soutěžích Soč a AMAVET.

3. KA11/KA7 Dlouhodobá spolupráce SŠ a VŠ vedoucí k udržení/zvýšení zájmu žáků SŠ o studium technických a přírodovědných oborů.

V průběhu každého školního roku se uskutečnily 4 návštěvy a přednášky pro žáky od odborníků z praxe a odborných asistentů z vysokých škol. Celkem bylo v rámci klíčové aktivity podpořeno 69 žáků.

4. KA07/KA12 Sdílení učeben/dílen/laboratoří SŠ pro povinnou výuku ZŠ zaměřenou na přírodovědné a technické vzdělávání.

V průběhu školního roku 2016/2017 probíhaly návštěvy každé spolupracující ZŠ v laboratořích školy. Partnerskými základními školami jsou:

- ZŠ Pardubice-Polabiny I
- ZŠ Pardubice-Studánka
- ZŠ Bohdaneč
- ZŠ Dašice
- Speciální ZŠ Pardubice Do Nového

V rámci klíčové aktivity KA12 bylo podpořeno celkem 354 žáků.

5. KA08/KA13 Celoroční, pravidelně se opakující volnočasové aktivity zaměřené na přírodovědné a technické vzdělávání pro žáky ZŠ s využitím moderních učeben/laboratoří/dílen.

Na základě zájmů žáků základních škol probíhaly přímo na základních školách 4 zájmové kroužky orientované na technické obory. Konkrétně:

- ZŠ Pardubice-Polabiny I – „Kroužek robotiky, informatiky a fyziky“
- ZŠ Pardubice-Dubina – Kroužek „Mladý technik“
- ZŠ Bohdaneč „Kroužek informatiky, robotiky a elektroniky“
- ZŠ Dašice – „Mediální kroužek“

V rámci klíčové aktivity KA13 bylo podpořeno celkem 44 žáků na základních školách.

6. KA10/KA15 Spolupráce SŠ a ZŠ se zaměstnavateli v rámci komunitního rozvoje.

V průběhu školního roku 2016/2017 se uskutečnily tři přednášky pro učitele střední školy od vysokoškolských učitelů nebo firemních odborníků. Konkrétně dvě přednášky na FEI-UPCE nazvané „Simulace obvodů pomocí MATLAB“ a jedna přednáška od společnosti MIKROKOM Praha – „Měření na optických vláknech“.

V rámci klíčové aktivity KA15 bylo celkem podpořeno 15 učitelů partnera č.10.

7. KA19/KA20 Tvorba cizojazyčných slovníků, které budou následně využity ve výuce technických a přírodovědných předmětů na SŠ.

V průběhu školního roku 2016/2017 proběhly další dvě lekce anglického jazyka a byly vytvořeny další dvě kapitoly odborného anglicko-českého slovníku.

Vzniklý slovník je ve výuce odborné angličtiny a při zpracovávání rešerší k žákovským ročníkovým pracím a k odborným soutěžím. Celkem v rámci klíčové aktivity KA20 bylo podpořeno 9 žáků.

Celkem bylo v rámci 2. roku udržitelnosti projektu OPVK podpořeno 540 žáků a 15 učitelů.

8. Vlastní projekt OPVK44 výrazně zviditelnil školu na veřejnosti a spolu s účastí a spolupořadatelstvím pardubického veletrhu ELEKTRONICA 2017 byl hlavním důvodem na získání prestižního ocenění „Škola doporučená zaměstnavateli“.

9. Projekt OPVK44 a prezentace na veřejnosti velice příznivě ovlivnil i počet podaných přihlášek ke studiu na naší škole. Celkem jsme v roce 2017 obdrželi rekordních 583 přihlášek ke studiu.

Poznámka:

Podrobnější informace jsou k dispozici v monitorovací zprávě projektu OPVK44 z června 2017.

V Pardubicích 7. července 2017

Ladislav Štěpánek
ředitel školy